



INNOVATIVE TEACHING



En aquest número:

- 1 Sobre el projecte Illumine
- 2 Eines per re-utilitzar
- 3 Què és la pràctica de re-avaluació?
- 4 Descàrrega de pòsters

ILLUMINE / Erasmus+ project

Una comunitat per explorar i compartir els usos de les estratègies d'ensenyament basades en l'evidència

ILLUMINE és un projecte Erasmus+ Strategic Partnership de 32 mesos que reuneix investigadors, empreses socials i professors d'escoles de quatre

països (Espanya, Estònia, Sèrbia i Portugal). Els participants treballen junts de manera activa durant tot el projecte per crear i pilotar un programa i una tecnologia de desenvolupament continu del professorat. L'objectiu del programa és ajudar els professors d'educació escolar a millorar el seu coneixement de la ciència de l'aprenentatge i d'estratègies d'ensenyament basades en l'evidència i en les tecnologies digitals.

METODOLOGIA D'ASSAIG A LA PRÀCTICA

La primera ronda de tallers ILLUMINE per a professors es va fer a Espanya, Estònia, Sèrbia i Portugal, amb la participació d'un total de 51 professors. Aquest programa de formació continuada del professorat inclou 10 tallers dedicats a la ciència de l'aprenentatge, el paper dels professors com a investigadors, estratègies d'ensenyament basades en l'evidència, les tecnologies digitals de suport a l'ensenyament i una plantilla per documentar les pràctiques d'investigació del professorat. El pròxim curs escolar (2022/2023) s'iniciarà una segona volta, arribant a un nou grup de professors. Contacta amb nosaltres, si vols formar part del programa de formació continuada del professorat ILLUMINE!



DESENVOLUPAMENT D'EINES PER RE-UTILITZAR

La plantilla de recerca ILLUMINE per donar suport a les pràctiques d'investigació del professorat es va desenvolupar, provar i millorar per ser lliurada com a eina digital. Disponible aquí: <https://illumine.upf.edu/>

En aquesta comunitat en línia, els professors troben informació valuosa sobre estratègies d'ensenyament basades en l'evidència i una plantilla per omplir, que els permet crear un pla de lliçons que donarà suport a la seva pràctica docent i a la seva recerca i pràctica de desenvolupament professional.

El programa va seguir d'un estudi de recerca realitzat a tots els països socis, amb l'objectiu d'avaluar els efectes del programa ILLUMINE en el coneixement del professorat de la ciència de l'aprenentatge i en l'ús d'estratègies d'ensenyament basades en l'evidència i les tecnologies digitals. Els resultats preliminars es compartiran aviat; si us plau, seguiu els canals en línia del projecte per accedir a informació de primera mà.

CONNECTEM-NOS!

Ets més que benvingut/da a unir-te a la nostra comunitat; no dubtis a explorar i utilitzar recursos valuosos que compartirem a través de diversos canals:



Trobareu experiències de professors i estudis de casos sobre la pràctica de l'ensenyament basat en evidències a la nostra web: <https://illumine.upf.edu/>

Les notícies actuals i les actualitzacions del projecte es compartiran a les xarxes socials:

 [Illumine Facebook group](#)

 [Illumine LinkedIn Group](#)

 [Illumine Twitter account](#)

Coordinador del projecte: Marc Beardsley / Email: tide-info@upf.edu

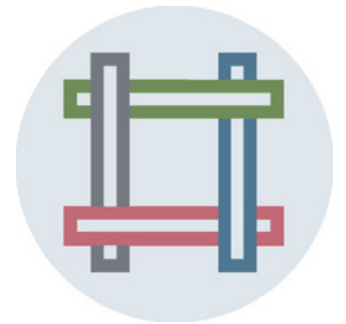
Pràctica docent basada en l'evidència: Re-avaluació

Què és?

La revaloració cognitiva (re-avaluació) és un mètode de gestió de l'estrès que consisteix en modificar i reavaluar les creences sobre l'estrès. Es centra a alterar les emocions dels estudiants canviant la manera de pensar sobre l'esdeveniment estressant: interpretant-lo com un repte a superar, més que com una amenaça a evitar. (Crum et al., 2013)

Com es pot implementar amb els alumnes?

Per exemple: en comptes d'intentar calmar els estudiants abans d'un esdeveniment que indueix l'ansietat (per exemple, un examen, una presentació a classe), intenteu replantejar l'estrès com la forma del cos de recollir l'energia necessària per satisfer les demandes de la situació. Expliqueu que aquesta és una reacció natural a les substàncies químiques alliberades pel seu cervell que els pot ajudar a pensar més ràpidament. Doneu-los una instrucció per recordar-se'n durant la tasca.



Una mentalitat d'estrès implica un conjunt global de creences sobre l'estrès que guien les accions i respostes corresponents. Els estudiants poden percebre l'estrès com a beneficiós (reforçar la mentalitat) o perjudicial (evitar la mentalitat).

Un resum de nombrosos estudis mostra que l'avaluació de l'estrès i la mentalitat de l'estrès es poden utilitzar com a eines per optimitzar les respostes a l'estrès, facilitar el rendiment de les tasques i promoure l'afrontament actiu. (Jamieson, Crum, Goyer, Marotta i Akinola, 2018)

Els pòsters sobre com els estudiants poden percebre l'estrès podrien estar disponibles visualment per recordar-los. Aquí teniu un exemple d'un d'aquests recordatoris visuals:

Mentalitat a evitar: "No puc millorar això"

Mentalitat per reforçar: "Sempre puc millorar el meu treball"

DESCARREGA'T MÉS PÒSTER DE RE-AVALUACIÓ

Per saber més sobre la re-avaluació i casos reals en què els professors europeus ho han provat a les seves aules, visiteu la comunitat ILLUMINE
<https://illumine.upf.edu/>

